

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урсалинская ООШ»

Утверждаю

Директор школы:  Р. А. Фардеев



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урсалинская основная общеобразовательная школа»
г. Альметьевска Республики Татарстан

1 августа
2019 года

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности стр.
2. Система управления
3. Особенности организации образовательного процесса
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
5. Качество подготовки обучающихся
6. Данные о востребованности выпускников
7. Анализ показателей деятельности
8. Заключение

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урсалинская основная общеобразовательная школа» г. Альметьевска Республики Татарстан (сокращённое – МБОУ «Урсалинская ООШ»)
Юридический адрес: 423408, Республика Татарстан, г.Альметьевск, мкр. «Урсала», ул. Бахорина, д.120а
Фактический адрес: 423408, Республика Татарстан, г.Альметьевск, мкр. «Урсала», ул. Бахорина, д.120а
Телефон: 8(8553)36-42-71
Адрес электронной почты: Ursala.Alm@tatar.ru
Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/ursala/sch>
Учредитель: Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19.08.2016г., серия 16Л01, № 0004555, регистрационный номер 8530, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.
- 1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 06.09.2016г., серия 16А01, № 0000896, регистрационный номер 3780, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 11.02.2027г.
- 1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» Республики Татарстан № 565 от 05.04.2016г.;Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 16 № 000420270, выдано 09 июня 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан.
ИНН/ КПП – 1644021940/ 164401001

Перечень локальных актов МБОУ «Урсалинская ООШ»:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.
- Должностные инструкции учителя.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Коллективный договор.
- Положение о порядке приема детей в ОУ.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
 - Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ОУ в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Годовой календарный график
- Положение о Совете старшеклассников.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОУ.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о классном руководителе
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о школьной столовой
- Положение о пришкольном лагере
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Положение о формах обучения.
- Положение о языках образования в образовательной организации.
- ООП НОО, ООП ООО, ООП ООО (ФК ГОС)
- Программа развития школы на 2017-2020г.г.

Год создания учреждения 1978.

Администрация:

Директор	Фардеев Радик Атласович
Заместитель директора по учебной работе	Шарафутдинова Милауша Аглиулловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Баязитова Елена Ивановна

Реализуются образовательные **программы** ФГОС НОО, ФГОС ООО, основного общего образования.

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	29						
2	1	22						
3	1	18						
4	1	15						
Итого в 1-4 кл.	4	84						
5	1	12						

6	1	11						
7	1	14						
8	1	14						
9	1	19						
Итого в 5-9 кл.	5	70						
Итого в 1-9 кл	9	154						

В школе работают 4 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- изучение передового опыта, научная и экспериментальная работа;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;

Основными формами методической работы являлись:

- Открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков.
- Школы молодого учителя.
- Педагогические советы.
- Конференции, методические семинары и круглые столы.
- Творческие группы и творческие отчёты.
- Самообразование педагогов.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижения эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает, персональную ответственность администрации школы за результативность труда.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из учебного плана, календарного графика, организации внеурочной деятельности, доп. образование и т.п.

Учебный план составлен на основе документов:

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урсалинская основная общеобразовательная школа» для 1,2,3,4 классов разработан на основе:

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 « Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 «1/15»;

-Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Обучение осуществляется по учебно–методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018 – 2019 учебный год, утвержденных приказом МО и Н РФ от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказом МО и Н РФ от 26 января 2016 г. № 38, от 29 декабря 2016 года N 1677"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

На 2018/2019 учебный год муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Урсалинская основная общеобразовательная школа» разработаны следующие учебные планы для:

- 1, 2, 3, 4-х классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- 5, 6, 7,8 классы, реализующего основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- общеобразовательных классов-1 (9 кл.).

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Обучение ведётся на русском языке. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую (максимальную). Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных МБОУ «Урсалинская основная общеобразовательная школа», и в порядке, установленном школой.

Начальное общее образование

Учебный план начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре 4 дня в неделю проводится по 4 урока в день по 35 минут каждый и один день - 5 уроков по 35 мин каждый, один из которых физкультура. Во втором полугодии (январь-май) - 4 дня по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день - 5 уроков по 45 минут каждый, один из которых физкультура. Обучение в первом классе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине 3 четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут. Занятия во 2 - 4 классах проводятся в режиме шестидневной недели. Обучение в первых, вторых третьих и четвертых классах организуется в первую смену. 1-ый, 2-ой, 3-ий и 4-ый классы обучаются по примерному учебному плану начального общего образования для I-IV классов (2 вариант) школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Обучение ведется по учебникам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Часы, отведенные на преподавание татарского языка и татарской литературы, сохраняются в пределах общего количества часов, выделенных на изучение данных предметов. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально - гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», примерные программы которых рассчитаны на 33 учебных часа в первых классах и на 34 учебных часа во 2-4 классах. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений(приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организация подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале или в рекреациях;
- организация спортивного часа для детей, посещающих группу продлённого дня;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках, клубах.

С целью формирования прочных навыков учебной деятельности часть, формируемая участниками образовательного процесса во вторых, третьих классах отведены на следующие предметы:

2 класс – литературное чтение-1 час;

3 класс – литературное чтение -1 час;

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения в рамках обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) и изучаются с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами МБОУ «Урсалинская ООШ» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, учителей-предметников, воспитателя ГПД, иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребёнка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов разработаны на основе:

-Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010г. №189);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 №41) « Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 «1/15»);

-Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

-Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Обучение осуществляется по учебно–методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год, утвержденных приказом МО и Н РФ от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказом МО и Н РФ от 26 января 2016 г. № 38, от 29 декабря 2016 года N 1677"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34- 35 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Язык обучения – русский. Обучение в 5, 6, 7, 8 классах ведется по учебникам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный предмет «География» в VI классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через:

-включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

-проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений(приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

-построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организация подвижных игр на переменах;

-проведения ежедневных двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале или в рекреациях;

-организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках, клубах.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными для изучения в рамках обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) и изучаются с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

По запросу учащихся и их родителей, с целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития логического мышления, компонент образовательной организации отведен на следующие предметы:

5 класс – информатика и ИКТ – 1 час; обществознание-1 час.

6 класс –информатика и ИКТ – 1 час.

7 класс - русский язык – 1 час; биология-1 час.

8 класс - русский язык -.2часа

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-8 классах проводится ресурсами МБОУ «Урсалинская ООШ» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, учителей-предметников, воспитателя ГПД, иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Учебный план для 9 класса разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) « О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010г. №189);
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Обучение осуществляется по учебно–методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018 – 2019 учебный год, утвержденных приказом МО и Н РФ от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказом МО и Н РФ от 26 января 2016 г. № 38, от

29 декабря 2016 года N 1677"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

Основное общее образование (IX класс)

Примерный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. В 9-ом классе 34 учебных недели. По решению учредителя и образовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Язык обучения – русский.

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в IX классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Элементы экономико- политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На ступени основного общего образования предмет «Искусство» в 9 классе ведется интегрированно 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений(приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организация подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных двигательнo-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале или в рекреациях;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках, клубах.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными для изучения в рамках обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» и изучаются с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

По запросу учащихся и их родителей, с целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития логического мышления, компонент образовательной организации отведен на следующие предметы:

9 класс – русский язык – 1 час.

Компонент образовательного учреждения в IX классе отдан на изучение курсов по выбору:
Предпрофильная подготовка – 2 часа

- 1.«Тайны квадратных уравнений»-34ч.
- 2.«Культура речи. Языковая норма» - 17 ч.
3. «Профессия и карьера» -17ч.

которые обеспечивают поддержку смежных предметов, удовлетворяют познавательные запросы интересующихся учащимися.

**Учебный план начального общего образования
(3 вариант)**

**МБОУ «Урсалинская основная общеобразовательная школа» г. Альметьевска РТ
на 2018-2019 учебный год**

Программа: 1,2,3,4 классы «Перспектива», в соответствии с ФГОС общего образования

**1 класс – 5-ти дневная учебная неделя,
2,3,4 классы – 6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Литературное чтение		–	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов
МБОУ «Урсалинская основная общеобразовательная школа» г. Альметьевска
на 2018-2019 учебный год
(4 вариант)
Программа – общеобразовательная, в соответствии с ФГОС общего образования
6- дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		30	32	33	34	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	7
обществознание		1				
информатика		1	1			
биология				1		
русский язык				1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Учебный план для 9 класса
МБОУ «Урсалинская основная общеобразовательная школа» г. Альметьевска
на 2018-2019 учебный год
Программа – общеобразовательная, 6- дневная учебная неделя

Учебные предметы		
	9	всего
	Количество часов в неделю	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык	2	2
Родная литература	1	1
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	33	33
Компонент образовательного учреждения (6-дн.уч.неделя)	3	3
Русский язык	1	
Предпрофильная подготовка:	2	
1.«Тайны квадратных уравнений»-34ч.	1	
2.«Культура речи. Языковая норма»-17 ч.	0,5	
3. «Профессия и карьера» - 17ч.	0,5	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дн. уч.неделя)	36	36

Формы промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урсалинская основная общеобразовательная школа»
в 2018-2019 учебном году

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год и проводится в формах выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых) или итоговой контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

Формы и порядок промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в марте-апреле месяце, из предусмотренных учебным планом вариантов.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года, после прохождения содержания всей программы. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике и графике проведения итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах и обязательна для всех учащихся.

Промежуточная аттестация в 1 классе в форме качественной оценки представляет собой заключение учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы НОО, которая заслушивается и принимается педагогическим советом.

Педагогический совет может принимать решение о проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года после прохождения программы по предметам.

Итоговые контрольные работы оцениваются по следующей системе оценок: «5», «4», «3», «2», оценки вносятся в электронный журнал и оформляются протоколно.

По курсу ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится качественно.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урсалинская основная общеобразовательная школа»
в 2018-2019 учебном году

Начальное общее образование

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КО	ГО/КДЗ	ГО/КДЗ	ГО/КДЗ
Литературное чтение	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	КО	ГО/З	ГО/З	ГО/З
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ГО/З

КО-качественная оценка

ГО-годовая оценка

КР-контрольная работа

КДЗ- контрольный диктант с грамматическим заданием

З - зачет

Т-тест

Формы промежуточной аттестации в 2018– 2019 учебном году

Основное общее образование

Класс Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ГО/КДЗ	ГО/КДЗ	ГО/КДЗ	ГО/КДЗ	ГО/КР
Литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/Т	ГО/Т	-	-	ГО/КР
Алгебра	-	-	ГО/Т	ГО/Т	-
Геометрия	-	-	ГО/Т	ГО/Т	-
Информатика и ИКТ	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
История	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физика	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Химия	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-
Изобразительное искусство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО	-
Искусство(музыка и ИЗО)	-	-	-		ГО
Физическая культура	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/Т	ГО/Т
ОБЖ	-	-	-	ГО/Т	-

З - зачет

Т-тестирование

ГО-годовая оценка

КДЗ- контрольный диктант с грамматическим заданием

КР-контрольная работа

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В межаттестационный период ведется работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- тестирование;
- итоговый контроль;
- контрольные работы;
- итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа школы строится в соответствии с целями и задачами программы развития школы. Направления социализации определяются сферами жизнедеятельности человека: интеллектуальное (познавательная сфера), эмоционально-волевое (чувственная сфера), морально-нравственное (поведенческая сфера), формирование здорового образа жизни (жизненная сфера), межличностное (коммуникативная сфера), профориентационное (профессиональная сфера).

Цели и задачи школьного образования и воспитания обуславливают основные направления воспитательного процесса.

1. Познавательное развитие учащихся - организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.
2. Физическое развитие учащихся -развитие и реализация подпрограммы “Здоровье”.
3. Гражданско -патриотическое воспитание - приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания.
4. Нравственно-правовое развитие - повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала .
5. Эстетическое развитие - создание культурологической среды школы формирующей у учащихся новое чувство меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной личности.
6. Социальная адаптация учащихся. - формирование у учащихся отношение к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой школы.
7. Индивидуально-личностное развитие учащихся - изучение личности ученика, определение индивидуальных маршрутов в обучении и воспитании
8. Ученическое самоуправление - развитие и совершенствование системы ученического самоуправления с целью включения учащихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
9. Профессиональная адаптация учащихся - проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности социальной и психологической служб школы, классных руководителей.

10. Воспитание толерантности - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур.

11. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями - включение родителей в воспитательную работу школы через совместную деятельность социально - психологической службы школы с советом школы, ученическим советом, родительским комитетом школы и другими органами государственного-общественного управления.

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью. Созданная воспитательная система развивается и совершенствуется на основе существующих школьных традиций и уклада школьной жизни. В школе создана и работает система ученического самоуправления: административно-игровая модель детской организации, в которую входят: **детская организация «» (учащиеся 1-4 классы), «Юность» (учащиеся 5-9 класса).** Деятельность этой системы регламентируется документами, определяющими права детей на участие в общественных детских организациях, самоуправлении, общественной жизни: Конвенция ООН «О правах ребенка», «Закон об образовании», Конституция РФ, Устав Школы. На базе школы работают детские общественные объединения: отряд ЮИД «Светофор». Включение школьников в деятельность детских общественных объединений позволяет формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности. Школа принимает активное участие в традиционных городских, республиканских, конкурсах, акциях и месячниках. Участие в этих мероприятиях является основой для формирования гражданственности, патриотизма, социальной и этнической толерантности, чувства долга и ответственности учащихся. Сохранению и развитию традиций школы, способствуют общешкольные коллективно-творческие дела:

- День Знаний;
- посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»;
- День Матери;
- День рождения Школы;
- детско-родительские праздники,
- конкурсы рисунков, творческих работ, проектов учащихся;
- фестиваль детского творчества «Путь к успеху»
- ежегодные творческие отчеты-концерты участников объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование.

Охват учащихся кружковой работы – 100 %. 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 100%. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям : физкультурно- оздоровительное; художественно-эстетическое; естественно- научное.

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

- Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
- Развитие их познавательных интересов.
- Формирование мотивации успеха.
- Создание условий для самоутверждения и самореализации.
- Сохранение здоровья
- Создание условий всестороннего развития личности.

В школе сформированы объединения дополнительного образования, многие посещают несколько объединений. Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию

учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Системе дополнительного образования уделяется огромное внимание, спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы полного дня. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. Для этого созданы хорошие материально-технические условия. С целью изучения личности ученика, коррекции и анализа воспитательного и образовательного процесса, социальной и психологической поддержки обучения, развития и воспитания разработана и внедрена система мониторинга воспитательного процесса.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика безнадзорности и правонарушений, учащихся в школе реализуется через следующие направления воспитательной работы: Составление банка данных о «Детях группы риска». **На 01.09.18 г. в школе обучаются 46 учащихся из многодетных семей, 9 учащихся из малообеспеченных семей. Многодетные и малообеспеченные семьи вполне благополучны,** не вызывают тревоги, у детей из этих семей нет пропусков без уважительной причины, негативного отношения к школе. Родители этих учащихся не испытывают проблем с обучением и воспитанием детей.

В течение 3-х последних лет среди учащихся школы не было фактов постановки на учет в ПДН города.

В школе снизились факты пропусков уроков без уважительных причин. Разработана система контроля за пропусками уроков учащимися без уважительных причин. Эта система является комплексным решением, реализующим многоуровневую информационную модель взаимодействия всех структур (учитель, классный руководитель, родитель, администрация, ответственный за посещаемость) в мониторинге посещаемости занятий учащимися школы.

7 учащихся, проживающие в многодетных и малообеспеченных семьях, пользуются 1 разовым бесплатным питанием. Им оказывается материальная помощь из фондов Всеобуча. Для учащихся, имеющих пониженную мотивацию к учению или имеющих пробелы в знаниях, организованы индивидуальные занятия и консультации учителей школы, индивидуальные беседы с родителями по вопросам конкретной помощи ребенку.

За школой закреплен инспектор, с которым составлен план совместной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся беседы с родителями и учащимися по правовому воспитанию. Общение инспектора с учащимися происходит как на занятиях, так и в неформальной обстановке (дискотеки и праздники).

Имеется совместный план работы с ФАП, ПДН, школа сотрудничает с ССУЗами города Альметьевска.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	13 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	12ч.	92,3%
с высшим педагогическим образованием	12ч.	92,3%
со средним профессиональным образованием	1ч.	7,6%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1ч.	7,6%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	0 ч.	0%
с первой квалификационной категорией	8ч.	61,5%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	4ч.	30,7%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	1ч.	7,6%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	4ч.	30,7%
Численность педагогических работников до 30 лет	2ч.	15,3%
Численность педагогических работников до 35 лет	ч.	%
Численность педагогических работников от 55 лет	1ч.	7,6%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Урсалинская ООШ»:

Заслуженный учитель РФ	
Почётный работник общего образования РФ	
Почётная грамота МО и Н РФ	2
Заслуженный учитель РТ	
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3
Почётная грамота МО и Н РТ	3
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	
Заслуженный работник культуры РТ	
Отличник физической культуры и спорта РТ	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	
---	--

общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	
Республиканский грант «Наш новый учитель»	
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	
Республиканский грант «Учитель - мастер»	
Республиканский грант «Старший учитель»	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	
«Учитель года – 2015», зональный этап	
«Учитель года – 2015», муниципальный этап	
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Информация использованной учебной литературы на 2018-2019 учебный год

Автор ,наименование	класс	Язык изложения	Год издания
Азбука 1,2 ч Л.Ф.Климанова С.Г.Макеева Просвещение	1	рус	2015
Окруж.мир.ч.1,2 А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая Просвещение	1	рус	2015
Русский язык Л.Ф.Климанова С.Г.Макеева просвещение	1	рус	2015
Литературное чтение.ч.1,2 Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградская Просвещение	1	рус	2015
Математика ч.1,2 , Дорофеев Г.А. Миракова Т.Н. Бука Т.Б. Просвещение	1	рус	2015
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З. Татармультфильм	1	тат	2012
Наследие Татарстана М.М.Гибатдинов,Л.Р.Муртазина Татарское Детское Издательство	1	рус	2016
Русский язык 1,2ч Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина Просвещение	2	рус	2015
Литературное чтение.ч.1,2 Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградская Просвещение	2	русс	2015
Окруж.мир.ч.1,2 А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Просвещение	2	рус	2015
Математика ч.1,2. Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова,Т.Б.Бука Просвещение	2	рус	2015
Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули , М.Д.	2	рус	2015

Поспелова Просвещение			
Технология Л.Ю, Огерчук Вентана –Граф	2	рус	2012
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З. Татармультфильм	2	тат	2013
Наследие Татарстана М.М.Гибатдинов,Л.Р.Муртазина Татарское Детское Издательство	2	рус	2016
Русский язык 1,2 Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина Просвещение	3	рус	2013
Окруж.мир.ч.1,2 А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая Просвещение	3	рус	2013
Математика .ч.1,2. Дорофеев Г.А. Миракова Т.Н. Бука Т.Б. Просвещение	3	рус	2013
Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули , М.Д. Поспелова Просвещение	3	рус	2016
Технология Е.А.Лутцева Вентана –Граф	3	рус	2013
Литературное чтение.1.2ч. Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградская Просвещение	3	рус	2013
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З. Татармультфильм	3	тат	2013
Музыка Школяр Вентана-Граф	3	рус	2013
ИЗО Савенкова Вентана-Граф	3	рус	2013
Основы светской этики М.Т.Студеникин Русское слово	4	рус	2012
Кунелле татар теле Хайдарова ч.1,2 Татармультфильм	4	тат	2014
Литературное чтение.Ефросинина Л.А. Вентана-Граф	4	рус	2014
Окруж.мир.ч.1,2 Виноградова Н.Ф. Вентана- Граф	4	рус	2014
Русский язык Иванова С.В. Евдокимова А.О. Вентана-Граф	4	рус	2014
Английский язык Н.И.Быкова Просвещение	4	рус	2014
Музыка Усачёва Вентана -Граф	4	рус	2014
Технология Лутцева Вентана-Граф	4	рус	2014
ИЗО Савенкова Вентагна -Граф	4	рус	2014
Литература ч.1,2 Меркин Г.С. Русское слово	5	рус	2015
Общая история .история древнего мира. Михайловский Ф.А. Русское слово	5	рус	2015
Математика Виленкин Н.Я. Мнемозина	5	рус	2015
Ю.Е.Ваулина,Д.Дули,.Английский язык Просвещение	5	рус	2015
Русский язык Ч 1,2 Ладыженская Т.А, Просвещение	5	рус	2015
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	5	тат	2014
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р.	5	тат	2014

Мэгариф-вакыт			
Биология А.А,Плешаков Н.И.Сонин Дрофа	5	рус	2015
В,П.Дронов,Л.Е.Савельева География Дрофа	5-6	рус	2015
Л.Н.Боголюбов Обществознание Просвещение	5	рус	2015
А.Т.Тщенко, В.Д.Симоненко Технология Вентана-Граф	5	рус	2015
Н.В Синица , В.Д.Симоненко Технология Вентана-Граф	5	рус	2015
Основы религиозных культур народов России А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров Русское слово	5	рус	2012
Всеобщая история.История средних веков Байцов М.А.Шукуров Р.М. Русское слово	6	рус	2016
В,П.Дронов,Л.Е.Савельева География Дрофа	5-6	рус	2015
История России с древнейших времён до начала XVI века Е.В.Пчелов,П.В.Лукин Татарское детское издательство	6	рус	2016
Русский язык в 2-х ч Баранов М.Т.,Т.А.Ладыженская Просвещение	6	рус	2016
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, .Английский язык Просвещение	6	рус	2016
Литература Ч.1.2 Меркин Г.С. Русское слово	6	рус	2016
Обществознание Н.Ф.Виноградова Русское слово	6	рус	2016
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	6	тат	2014
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мэгариф-вакыт	6	тат	2014
Математика Г.В.Дорофеев Просвещение	6	рус	2016
Биология .Сонин Н.И. В.И.Сонина Дрофа	6	рус	2016
Английский язык Ваулина Ю.Е.Просвещение	7	рус	2017
Геометрия Л.С.Атанасьян Просвещение	7-9	рус	2017
Алгебра С.А.Теляковского Просвещение	7	рус	2017
История России Пчелов Е.В. Русское слово	7	рус	2017
География материков,океаны, народы и страны И.В.Душина Просвещение.	7	рус	2017
Русский язык Баранов М.Т. Просвещение	7	рус	2017
Литератур Ч.1,2 Меркин Г.С . Русское слово	7	рус	2017
Физика Перышкин А.В . Дрофа	7	рус	2017

Обществознание Боголюбова Л.Н., Просвещение	7	рус	2017
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	7	тат	2008
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мэгариф-вакыт	7	тат	2014
Биология Сонин Н.И, Захаров В.Б. Дрофа	7	рус	2017
Всеобщая история Дмитриева О.В. Русское слово	7	рус	2017
Технология Сеница Н.В.Вентана-граф	7	рус	2017
Технология Тищенко А.Т.Вентана-граф	7	рус	2017
Л.Л.Босова ,Босова А.Ю. Информатика Бином. Лаборатория знаний	7	рус	2017
Татарский язык Хайдарова Р.З. мэгариф	8	тат	2008
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мэгариф-вакыт	8	тат	2015
Английский язык Биболатова М.З. Титул	8	рус	2011
Алгебра Макарычев Мнемозина	8	рус	2005
История России Сахаров А.Н. Боханов А.Н. Рус слово	8	рус	2011
География России. Прир. Насел .Хоз. Дронов Дрофа	8	рус	2011
География А.С.Тайсин	8	рус	2000
Литература Меркин Г.С. Рус слова	8	рус	2010
Обществознание КравченкоА.И, рус слово	8	рус	2008
Технология Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Вентана-граф	8	рус	2010
Технология Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Вентана-граф	8	рус	2010
ОБЖ Смирнов А.Т. Хренников Б.О. просвещение	8	рус	2010
Информатика и икт Семакин И.Г. бином лабораторий знаний	8	рус	2009
Физика Перышкин А.В. просвещение	8	рус	2009
Химия Рудзитис Г.Е.просвещение	8	рус	2007
Всеобщая история Загладин Н.В.рус слово	8	рус	2008
Русский язык Бархударова С.Г. просвещение	8	рус	2007
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	8	тат	2015
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мэгариф-вакыт	9	тат	2016
Английский язык Биболатова М.З. Титул	9	рус	2012
Алгебра Макарычев Ю.Н. Просвещение	9	рус	2013
Русский язык Тростенцова Просвещение	9	рус	2013

Биология Мамонтов .Дрофа	9	рус	2013
История России Загладин Н.В. Минаков С.Т. Рус слово	9	рус	2011
Физика Перышкин А.В, Просвещение	9	рус	2009
Информатика и икт Симакин И.Г. Бином Лаборатория знаний	9	рус	2010
Татарский язык Хайдарова Р.З. Мэгариф	9	тат	2007
Обществознание Кравченко А.И. Рус слово	9	рус	2009
Химия Рудзитис Г.Е. Просвещение	9	рус	2008
Всеобщая история Загладин Н.В. Рус слово	9	рус	2008
Литература Зинин С.А. Рус слово ч.1-2	9	рус	2007
География Дронов В.П,Дрофа	9	рус	2008
География А.С.Тайсин Магариф	9	рус	2000
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	9	рус	2016

Информация учебной литературы на 2018-2019 учебный год по ФГОС

Автор, наименование	Класс	Язык изложения	Год издания
Литература ч.1,2 Меркин Г.С. Рус слово	5	рус	2015
Общая история .история древнего мира. Михайловский Ф.А. Рус слово	5	рус	2015
Математика Виленкин Н.Я. Мнемозина	5	рус	2005
Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Английский язык Титул	5	рус	2015
Русский язык Ладыженская Т.А, Просвещение	5	рус	2015
Русская литература Меркин Г.С Ч.1,2 Рус слово	5	рус	2015
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	5	тат	2014
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мэгариф- вакыт	5	тат	2014
Биология А.А.Плешаков,Н.И.Сонин. Дрофа	5	рус	2005
География В.П. Дронов Дрофа	5	рус	2015
Обществознание Л.Н.Боголюбов Русское слово	5	рус	2015
Технология Тимощенко А.Т.,Симоненко В.Д. Вентана -Граф	5	рус	2015
Технология Н.В.Синица В.Д,Симоненко	5	рус	2015
Основы религиозных культур народов России	5	рус	2012

Русское слово			
Всеобщая история. История средних веков Байцов М.А. Шукуров Р.М. Рус слово	6	рус	2016
В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География Дрофа	5-6	рус	2015
История России с древнейших времён до начала XVI века Е.В.Пчелов, П.В.Лукин Рус.слово	6	рус	2016
Русский язык в 2-х ч Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская Просвещение	6	рус	2016
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, Английский язык Просвещение	6	рус	2016
Литература Ч.1.2 В.П.Полухина, В.Я.Коровина Рус слово	6	рус	2016
Обществознание Н.Ф.Виноградова Рус слово	6	рус	2016
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	6	тат	2014
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мәгариф- вакыт	6	тат	2014
Математика Г.В.Дорофеев Просвещение	6	рус	2016
Биология Сонин Н.И. В.И.Сонина Дрофа	6	рус	2016
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р., Ханнанов Р.Г. Мәгариф- вакыт	6	тат	2014
Английский язык Ваулина Ю.Е.Просвещение	7	рус	2017
Геометрия Л.С.Атанасьян Просвещение	7-9	рус	2017
Алгебра С.А.Теляковского просвещение	7	рус	2017
История России Пчелов Е.В. Рус слово	7	рус	2017
География материков, океаны, народы и страны просвещение. И.В.Душина	7	рус	2017
Русский язык Баранов М.Т. просвещение	7	рус	2017
Литература Меркин Г.С. Рус слово Ч.1,2	7	рус	2017
Физика Перышкин А.В Дрофа	7	рус	2017
Обществознание Боголюбова Л.Н., Просвещение	7	рус	2017
Кунелле татар теле Хайдарова Р.З Татармультфильм	7	тат	2008
Татар әдәбияты Мотыйгуллина Ә.Р. Мәгариф- вакыт	7	тат	2014
Биология Сонин Н.И., Захаров В.Б.дрофа	7	рус	2017
Всеобщая история Дмитриева О.В. Русское слово	7	рус	2017
Технология Синеца Н.В.Вентана-граф	7	рус	2017
Технология Тищенко А.Т.Вентана-граф	7	рус	2017
Л.Л.Босова, Босова А.Ю. Информатика Бином. Лаборатория знаний	7	рус	2017

Методические пособия по учебным предметам

Автор, наименование	Класс	Язык изложения	Год издания
История Татарстана и татарского народа Ф.Ш.Хузин	5-6	рус	2016
История Татарстана Ф. Ш.Хузин Казан тарих	6	рус	2012
История Татарстана и татарского народа Гилязов И.А.Казан тарих (хэтер) Татарское детское издательство	7	рус	2017
История Татарстана 19в В.И.Пескарев Хэтер	8	рус	2012
История РТ Гилязов И.А.Казан тарих (хэтер)	9	рус	2007

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке:

Книжный фонд	17551экз.
Учебный фонд	2849 экз.
Медиатека	15 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	18,5 экз.
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

Материально-техническая база

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 7,9

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 139 ч. – 100%

Площадь земельного участка школы составляет 2500 кв.м.

Наличие физкультурно-спортивной площадки: хоккейный корт, спортивная площадка, полоса препятствий.

Здание школы состоит из цокольного этажа, двух этажей, кирпичное, проектная наполняемость- 320 мест.

Фактическая наполняемость -17,1.

Общая площадь здания 2001,3 м², расчет площади на одного человека составляет 7,6 м²

Режим работы школы – 6-ти дневная учебная неделя во 2-9 классах, 5-ти дневная учебная неделя в 1-классе.

Начальные классы - 4, оснащённость - 50%

Русский язык и литература - 2, оснащённость- 80%

Татарский язык и литература - 1, оснащённость - 80%

Технология- 1, оснащённость- 10%

История - 1,оснащённость - 50%

Информатика - 1,оснащённость- 90%

Математика - 1, оснащённость - 60%

Английский язык -1, оснащённость -50%

Итого: 12 кабинетов.

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)- нет
 Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость)- 175,2 кв.м, 65 %
 Наличие медицинского кабинета -нет
 Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) -1,общая площадь **66,9** кв.м, посадочных мест 60.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся на конец года	158- (1кл.29ч.)=129ч.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	56ч.
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	73ч.
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»	из 129ч.-52ч. – 47,73%

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9 класса:

Результативность относительно средних показателей по РТ

Динамика среднего балла

Предметы, мин.балл	Средний балл по школе в 2016	2017	2018	2019
Русский язык /15	3,6	3,8	3,6	3,8
Математика /8	3,2	3,3	3,8	4,05
Физика /10	3,3	3,1	-	4,0
Химия /9	-	4,3	5	-
Информатика /5	2,5	3,4	4	4,06
Биология /13	2,9	3,2	3,6	-
История /13	2,3	-	-	-
География /12	-	3,2	3,9	3,71
Англ. язык /29	-	-	-	-
Обществознание /15	2,8	2,9	-	4
Литература /12	-	-	-	-

За три года рост средней оценки прослеживается по предметам – русский язык и математика, информатика. Работают учителя с многолетним стажем, да и 9 классы идут посильнее. Результаты выше республиканских: информатике, обществознанию. Ниже республиканских результатов всего лишь на 0, 02 по математике, на 0,3 б. ниже республиканских по русскому языку. Выпускники сдают экзамены по русскому языку и математике так, как учились все годы - в основном подтверждают свои отметки.

Количество двоек по предметам по выбору

Предметы, мин.балл	2018	2019
Физика /10	0	0
Химия /9	-	-
Информатика /5	0	0
Биология /13	0	-
История /13	-	-
География /12	1	0
Англ. язык /29	-	-
Обществознание /15	-	0
Литература /12	-	-

1/0 и т.д. –в первый раз не сдали, затем сдали и все получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в МБОУ «Урсалинская ООШ» в 2018/2019 учебном году

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего уч- ся на конец учебного года.	Допущен ы к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:				
			всего		в т.ч. с отличием		
			кол-во	%	кол-во	%	награждены медалью «За особые успехи в учении»

Основного общего образования (9 кл.): ■ в государственных ОУ всего: в том числе в формах: - вечерней -экстернатной - других	19	19	19	100	1	5,26	0
2. Среднего (полного) общего образования (11 кл.) в государственных ОУ всего: 1 в том числе в формах: - вечерней - экстернатной	0	0	0	0	0	0	0

2. Сведения о выпускниках, допущенных к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году, не получивших документ об образовании

Ступень образования	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Выпущены со справкой			
		всего	По причине		
			Неявки на ГИА		
			Неудовлетворительного результата на ГИА		
			По 2 предметам	по рус. языку	По математике
Основное общее образование	19	0	0	0	0
Среднее общее образование	0	0	0	0	0

3. Не завершили образование данного уровня в 2018/2019 учебном году

Ступени образования	Всего учащихся на конец	Оставлены на повторный курс обучения		Отчислены из образовательных учреждений в течение учебного года	
		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
1. Начальное общее (1-4 классы.)	85	2	2,35	0	0

2. Основное общее (5-9 классы)		0	0	0	0
3. Среднее общее (10-11, 12 классы.)	0	0	0	0	0

4. Сведения* об успеваемости выпускников общеобразовательных учреждений по итогам 2018/2019 учебного года

Учебные	9 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Математика	19	100	8	42,1
Русский язык	19	100	11	57,8
Ин. Язык (англ.)	19	100	19	100
История	19	100	19	100
Обществознание	19	100	19	100
Физика	19	100	12	63,1
Химия	19	100	18	94,7
Биология	19	100	19	100
География	19	100	14	73,6
Информатика и	19	100	19	100
Литература	19	100	19	100
Родная литература	19	100	19	100
Родной язык	19	100	19	100
Природоведение	19	100	17	89,4
ИЗО	19	100	18	94,7
Музыка	19	100	19	100
Искусство	19	100	19	100
Физическая	19	100	19	100
Технология	19	100	19	100

Сведения по итоговым оценкам, выставленным в аттестаты об основном общем образовании

Учебные предметы	9 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Математика	19	100	18	94,7
Русский язык	19	100	13	68,4
Ин. Язык (англ.)	19	100	19	100

История	19	100	19	100
Обществознание	19	100	19	100
Физика	19	100	12	63,1
Химия	19	100	18	94,7
Биология	19	100	19	100
География	19	100	16	84,2
Информатика и	19	100	19	100
Литература	19	100	19	100
Родная литература	19	100	19	100
Родной язык	19	100	19	100
Природоведение	19	100	19	100
ИЗО	19	100	19	100
Музыка	19	100	19	100
Искусство	19	100	19	100
Физическая	19	100	19	100
Технология	19	100	19	100

Организация и проведение аттестации выпускников

IX классов МБОУ «Урсалинская ООШ»

за 2018 – 2019 учебный год

Наименование общеобразова- тельного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. результат
Русский язык	19	19	19	0
Математика	19	19	19	0
Физика	19	2	2	0
Обществознание	19	1	1	0
География	19	17	17	0
Информатика	19	18	18	0
ИТОГО:	76	76	76	0

Результаты ОГЭ – 2019

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	19	19	2	16	1	0	100	94,7	18,21	4,05
Русский язык	19	19	3	10	6	0	100	68,4	30,11	3,84
Физика	19	2	0	2	0	0	100	100	28,5	4,0
Обществознание	19	1	0	1	0	0	100	100	32	4
География	19	17	3	6	8	0	100	52,9	20,47	3,71
Информатика	19	18	3	13	2	0	100	89	15,22	4,06

Лучшие результаты ОГЭ – 2019

№	Ф. И. О. ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1.	Касьянова Злата Николаевна	География	27	Баязитова Е.И.
2.	Матвеева Анна Владимировна	География	30	Баязитова Е.И.
3.	Харисова Эльвира Сиреновна	География	30	Баязитова Е.И.
4.	Булавин Никита Дмитриевич	Информатика и ИКТ	18	Гиниятуллина И.М.
5.	Харисова Эльвира Сиреновна	Информатика и ИКТ	19	Гиниятуллина И.М.
6.	Хисамова Рената Дамировна	Информатика и ИКТ	19	Гиниятуллина И.М.
7.	Курбанбаев Алмаз Азатович	Русский язык	35	Туманова Г.Ш.
8.	Тимралеев Руслан Рафаилович	Русский язык	39	Туманова Г.Ш.
9.	Халиуллин Альберт Ильгизарович	Русский язык	34	Туманова Г.Ш.

10.	Харисова Эльвира Сиреновна	Математика	24	Сергеева О.Н.
11.	Хисамова Рената Дамировна	Математика	23	Сергеева О.Н.

Худшие результаты ОГЭ – 2019 (не набрали минимального количества баллов)- нет

ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году из 19 выпускников МБОУ «Урсалинская ООШ» поступило:
 в Альметьевский политехнический техникум – 9 чел.- 47,3%;
 в Альметьевский медицинский колледж – 1чел. – 5,2%;
 в Альметьевский профессиональный колледж №65 – 4чел. – 21%;
 в Альметьевский филиал Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)-1чел.-5,2%
 ТИСБИ-1чел.-5,2%
 АТЭТ-1чел.-5,2%
 Лубянский лесно-технический колледж-1чел.-5,2%
 в 10кл. МБОУ «СОШ№16» - 1чел. – 23%.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективные направления работы ОУ:

Продолжить работу по методической теме школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» .

Цель: Подготовка конкурентоспособного выпускника, владеющего общими компетенциями, с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Задачи и направления работы для их выполнения:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС, целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию учащихся.
4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации учащихся.
5. Развитие дополнительных образовательных услуг.
6. Способствовать повышению качества обучения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.

- 7.Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
- 8.Продолжить работу по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей учащихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
- 9.Стремиться к дальнейшему развитию инновационных технологий обучения обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования.